

## APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, ciente da importância do seu papel na disseminação do conhecimento, apresenta mais um número da Revista TICs & EaD em Foco, a qual já está em seu v. 5, n. 1 (2019). Por meio de uma concepção crítica, científica e interdisciplinar, este volume enseja amplo diálogo entre pesquisadores acerca de relevantes temas na área da educação e da tecnologia.

Nesta 8ª edição, o periódico traz em seu bojo abordagens como a educação mediada por tecnologias, as inovações tecnológicas em âmbito educacional, bem como as implicações dessas ao processo de ensino-aprendizagem. O número contempla, desta vez, 12 trabalhos, sendo 11 artigos e uma entrevista.

Vale ressaltar que, dentre os artigos publicados, foram convidados a compor este **5º volume** da revista quatro dentre os trabalhos apresentados no Workshop 20 anos EaD UEMA, realização do Núcleo de Tecnologias para Educação, em dezembro de 2018, em São Luís do Maranhão.

Dentre as temáticas trazidas à baila, nesta versão da revista, encontram-se:

- “A implantação de cursos técnicos a distância no IFMA campus São Luís - Maracanã: resultados alcançados” de autoria de Jandira Pereira Souza (IFMA); Lívia Caroline Praseres de Almeida (Instituto Federal do Maranhão - IFMA); Jailson Antônio Ribeiro Viana (Instituto Federal do Maranhão - IFMA); e Luzia Emanuelle Rodrigues Valentim da Silva (Instituto Federal do Maranhão - IFMA).

- “App inventor 2 no ensino de matemática no 3º ano do ensino médio: uma análise no ensino de matemática financeira com a construção de aplicativos para smartphones” do autor Renato Darcio Noletto Silva (Instituto Federal do Maranhão - IFMA).

- “Formação de tutores para atuação na educação a distância em saúde: um relato de experiência” de autoria de Katherine Marjorie Mendonça de Assis (Universidade Aberta do SUS/UFMA); Juliane Silva Santos (Universidade Aberta do SUS/UFMA); Juan Magalhães Paiva (Universidade Aberta do SUS/UFMA); e Ana Carolina Uruçu Rego Fernandes (Universidade Aberta do SUS/UFMA).

- “Inteligência artificial, *blended learning* e educação a distância: contribuições da IA na aprendizagem on-line a distância” dos seguintes autores: Maurício José Moraes Costa (Universidade Federal do Maranhão - UFMA); Jarbas Campelo Feitosa Filho (Estácio São Luís); e João Batista Bottentuit Júnior (Universidade Federal do Maranhão - UFMA).

- “Mediação pedagógica na educação a distância: um relato de experiência” das autoras Rosângela Nunes Almeida (Centro de Estudos Superiores de Caxias - CESC/UEMA); Elizimar Palhano dos Santos (Secretaria Municipal da Saúde - SEMUS de Lago da Pedra); e Isabel Cristina Silva Arruda Lamarca (Escola Nacional de Saúde Pública - ENSP/FIOCRUZ).

- “Metodologias ativas sob o enfoque da convergência de estratégias de ensino em ambientes virtuais e presenciais” de autoria de Fabíola da Conceição Lima Monteiro (Instituto Federal do Maranhão – IFMA) e Simone Costa Andrade dos Santos (Instituto Federal do Maranhão – IFMA).

- “O ambiente virtual de aprendizagem moodle como ferramenta para a revisão de matemática no ensino fundamental” dos autores a seguir: Gisele Scremin (Universidade do Vale do Taquari); Márcia Jussara Hepp Rehfeldt (Universidade do Vale do Taquari); e Miriam Ines Marchi (Universidade do Vale do Taquari).

- “Professor autor: competências docentes para uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ensino Fundamental segundo a abordagem CCS” de autoria de Mônia Daniela Dotta Martins Kanashiro (Universidade Estadual Paulista – UNESP) e Klaus Schlünzen Junior (Universidade Estadual Paulista – UNESP).

- “Qualidade da educação do ensino superior na modalidade a distância - EaD comparada ao presencial” de autoria de Larissa Ferreira Gomes Chaves (Instituto de Ensino Superior Franciscano – IESF), Thaynara Lins de Sousa Silva (Instituto de Ensino Superior Franciscano – IESF), Vilson Sousa Costa (Instituto de Ensino Superior Franciscano – IESF), Joelina Maria da Silva Santos (Universidade Estadual Paulista - UNESP).

- “Tecnologias educacionais e a interação no processo ensino-aprendizagem” das autoras Maria Luisa Furlan Costa Oliveira (Universidade Estadual de Maringá – UEM); Silvia Eliane de Oliveira Basso (Instituto Federal do Paraná – IFPR); e Dayane Horwat Imbriani de Oliveira (Universidade Estadual de Maringá – UEM).

- “Uso da internet na elaboração de pesquisa acadêmica pelos alunos do Curso de Administração da UEMA, Campus Bacabal” da autora Roraima Silva Fernandes (Universidade Estadual do Maranhão).

- “Mentoria on-line: elemento de alta performance acadêmica (Entrevista)”, a qual teve como entrevistada Andreza Regina Lopes da Silva e entrevistadora Brisa Teixeira.

Considerando as abordagens significativas de todos esses trabalhos para o âmbito da educação, é que, com grande satisfação, lhes convidamos a fazer parte desse compartilhamento de experiências, a partir da leitura e reflexão, **à luz** dessa coletânea de artigos. Esperamos que essas publicações venham a ensinar muitas contribuições para a produção científica de todos os nossos leitores.

Excelente leitura!

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra

Editora-Chefe