

EDITORIAL

Com o propósito de reunir e compartilhar estudos acerca das Tecnologias de Informação e Comunicação e dos seus impactos na área da aprendizagem, a TICs & EaD em Foco lança, neste mês de dezembro, a segunda edição de 2019.

Este número reúne artigos que tratam da aprendizagem mediada pelas tecnologias e pelo uso de metodologias ativas. São pesquisas e relatos de experiência que exploram cenários de ensino-aprendizagem diversos, até mesmo, fora do ambiente acadêmico tradicional. Inclusive, trabalhos que foram apresentados no 8º Congresso Ibero-Americano em Análise Qualitativa (CIAIQ), que se realizou na cidade de Lisboa, Portugal, entre os dias 16 e 19 de julho de 2019.

O primeiro artigo “A importância do ensino e da aprendizagem em ambiente prisional e a emergência da educação digital num presídio feminino em Portugal” tem como autores *Sónia Machado, Joana Correia e José António Moreira*. Por meio de entrevistas, buscou-se explorar a percepção de todos os envolvidos no ambiente prisional acerca da importância da aprendizagem mediada pelas tecnologias, como forma de ressocialização e futura inserção social de mulheres reclusas em um presídio feminino de Portugal.

Em seguida, *Erick Renan Xavier de Oliveira* traz o trabalho intitulado “Mídias na educação: revisão sistemática da produção do conhecimento”, em que faz uma reflexão sobre o uso das mídias e seus desdobramentos na área da Educação. Por meio de uma revisão sistemática, foi constatado, entre outros resultados, que a metodologia qualitativa ganhou destaque na produção do conhecimento analisado e que as mídias e recursos utilizados nessas produções são majoritariamente audiovisuais, com ampla utilização das redes sociais.

A leitura do estudo de *Adriana dos Santos Prado Sadoyama, Marsitela Vicente de Paula, Neila Maria Mendes Borges, Augusto César da Fonseca Neto, Paulo Alexandre de Castro e Geraldo Sadoyama*, intitulado “Práticas educativas ativas no ensino superior: por uma formação pedagógica inovadora dos professores do curso de medicina” faz realçar como processo metodológico o uso da pesquisa colaborativa através de sessões ou grupos de discussões para apontar as dificuldades em apreender os fazeres e saberes docentes com o uso de metodologias ativas, no curso de medicina. Concluindo que existem muitas lacunas no que se refere à profissionalização docente e que não há espaço para uma formação mecanicista do médico.

Passando para o estudo de *Marina Oliveira Chagas, Celmo Celso Porto, Neuma Chaveiro, Matias Noll e Flomar Oliveira Chagas*, intitulado “Diretrizes curriculares nacionais do curso de farmácia de 2017: perspectivas e desafios”, os autores apresentam um estudo descritivo exploratório, por meio da análise documental com a análise dos dados de categorias temáticas. Concluem que há uma necessidade de aprofundar as DCN nos cursos de farmácia, uma vez que as TICs são um instrumento usado no processo de ensino aprendizagem como ferramenta de inclusão digital.

No estudo de *Joana Almeida*, intitulado “Imersão interativa no processo seletivo de jovens agricultores para as casas familiares rurais do Baixo Sul da Bahia-Brasil: uma proposta de inclusão qualificada na pedagogia da alternância”, a autora propõe uma ferramenta metodológica “Fotografia Escrita” aplicada à realização de atividades dinâmicas, com jogos que possibilitaram a interação entre educandos e educadores. O trabalho objetiva apresentar e discutir a proposta metodológica “Inclusão Qualificada” (IQ), à luz dos quatro pilares da Educação preconizados pela UNESCO, que sustentam a *trans*-formação em questão bem como a Educação à Distância (EaD) como um todo. Como resultados, destacam-se a abertura dos participantes no campo da escrita, a dimensão gregária da seleção realizada de forma inclusiva, além da própria criação da ferramenta metodológica, sendo que a IQ mostrou-se eficaz como exercício de imersão interativa, fazendo do processo seletivo um processo transformativo.

Por último, no trabalho intitulado “A pessoa com deficiência visual e os recursos de tecnologia”, de *Wesley Pereira da Silva, Gerson de Souza Mól e Ramon de Oliveira Santana*, é proposto um estudo com uma metodologia de natureza qualitativa recorrendo ao *software* webQDA® para o tratamento dos dados. No trabalho, verificou-se que o Sistema Dosvox desempenha um papel importante na mediação do acesso da pessoa com deficiência visual a outros recursos e tecnologias digitais, permitindo-lhe maior autonomia.

Certas de que a leitura deste número contribuirá para a partilha do conhecimento científico e para o debate em torno da educação mediada por tecnologias, desejamos a todos uma boa leitura.

As editoras

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra

Universidade Estadual do Maranhão

Susana Oliveira e Sá

Universidade Lusófona do Porto

Flomar Oliveira Chagas

Pontifícia Universidade Católica de Góias

Sofia Verissimo Catarreira

Instituto Politécnico de Portalegre

Valderez Lima

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

SUMÁRIO

ARTIGOS

-  **1** **A IMPORTÂNCIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM EM AMBIENTE PRISIONAL E A EMERGÊNCIA DA EDUCAÇÃO DIGITAL NUM PRESÍDIO FEMININO EM PORTUGAL**
Sónia Machado, Joana Correia, José António Moreira 4
-  **2** **MÍDIAS NA EDUCAÇÃO: revisão sistemática da produção do conhecimento**
Erick Renan Xavier de Oliveira 23
-  **3** **PRÁTICAS EDUCATIVAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR: por uma formação pedagógica inovadora dos professores do curso de medicina**
Adriana dos Santos Prado Sadoyama, Maristela Vicente de Paula, Neila Maria Mendes Borges, Augusto César da Fonseca Neto, Paulo Alexandre de Castro, Geraldo Sadoyama 40
-  **4** **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DO CURSO DE FARMÁCIA DE 2017: perspectivas e desafios**
Marina Oliveira Chagas, Celmo Celeno Porto, Neuma Chaveiro, Matias Noll, Flomar Oliveira Chagas 56
-  **5** **IMERSÃO INTERATIVA NO PROCESSO SELETIVO DE JOVENS AGRICULTORES PARA AS CASAS FAMILIARES RURAIS DO BAIXO SUL DA BAHIA-BRASIL: uma proposta de Inclusão Qualificada na Pedagogia da Alternância**
Joana Almeida 74
-  **6** **A PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL E OS RECURSOS DE TECNOLOGIA**
Wesley Pereira da Silva, Gerson de Souza Mól, Ramon de Oliveira Santana 102