

## APRESENTAÇÃO

Caros leitores,

**A** edição da Revista TICs & EaD em Foco, v. 7, n. 2, de 2021, reflete o atual momento de enfrentamento às dificuldades e limites impostos pela pandemia da Covid-19, especialmente, no que tange à área da educação e aos impactos que reverberam no ensino e na aprendizagem. Agora, passados quase dois anos do início da pandemia, temos uma visão mais abrangente acerca da aplicação e dos efeitos do ensino remoto no que diz respeito à adaptação de docentes e estudantes a este novo contexto educacional.

Dessa forma, apresentamos mais um número da TICs & EaD em Foco, periódico científico do Núcleo de Tecnologias para Educação, da Universidade Estadual do Maranhão- UEMAnet/UEMA, cujo propósito é compartilhar trabalhos que versam sobre Educação a Distância, Educação Mediada por Tecnologias, Tecnologias de Informação e Comunicação, bem como suas implicações no processo de ensino e aprendizagem.

Nesta publicação, temos a satisfação de apresentar artigos que abordam o ensino remoto emergencial, a mediação pedagógica, o protagonismo estudantil no processo de aprendizagem e a formação continuada de docentes, com foco no uso das tecnologias educacionais. São eles: Inclusão das TDIC durante a pandemia e a formação continuada de professores das salas de recursos multifuncionais; A importância das TICs no processo de desenvolvimento da educação a distância; Plataformas digitais e o protagonismo estudantil no contexto do ensino remoto emergencial; Acessibilidade em AVAs: recomendações para a composição de um Ambiente Virtual de Aprendizagem acessível; Metodologias inovadoras como possibilidade efetiva de aprendizagem para o contexto pós-pandêmico; Mediação pedagógica no contexto do Curso de Letramento Estatístico em EaD; O papel do professor na mediação das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs); A função do Núcleo de Assistência a Pessoas com Necessidades Específicas em cursos de educação a distância do Campus Zona Leste do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte; A utilização de tecnologias digitais nas práticas pedagógicas no contexto da pandemia da Covid- 19; e Avaliação da adaptação docente ao ensino remoto emergencial. Além dos artigos, esta edição traz, também, uma entrevista com o professor Massimo Di Felice sobre a sua obra “Cidadania Digital” e o atual contexto que estamos vivenciando.

Esperamos que a leitura dos trabalhos contribua para a difusão do conhecimento, fomentando a discussão em torno da educação mediada pelas tecnologias e estimulando os nossos leitores ao desenvolvimento de pesquisas relacionadas a essa temática.

Boa leitura!