



EDITORIAL

DOSSIÊ TECNOLOGIAS DIGITAIS E METAVERSOS NA EDUCAÇÃO REVISTA TICs & EaD EM FOCO

Caros leitores,

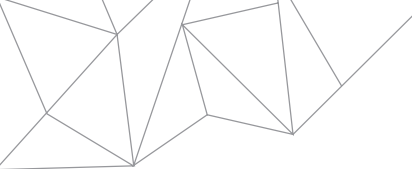
É com grande satisfação que trazemos até vocês a mais recente edição da nossa revista científica TICs & EaD em Foco que traz nesta edição um dossiê sobre Tecnologias Digitais e Metaversos na Educação, que apresenta sete artigos instigantes e inovadores que refletem sobre cenários de aprendizagem com o auxílio de objetos digitais.

A pandemia da Covid-19 impulsionou mudanças significativas na educação, tornando o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação essencial para o processo de ensino e aprendizagem. Neste contexto, nossos pesquisadores dedicaram-se a investigar e compartilhar experiências sobre tecnologias e educação como os objetos digitais podem ser utilizados de forma eficaz para otimizar a aprendizagem dos estudantes da educação.

No primeiro artigo, intitulado *Reflexões sobre Cenários de Aprendizagem com o Auxílio de Objetos Digitais*, os autores exploram a importância das práticas pedagógicas mediadas pelas tecnologias digitais e o uso de objetos digitais de aprendizagem. O estudo destaca a necessidade de planejamento, aplicação e avaliação contextualizados, a fim de garantir que tais recursos sejam aproveitados de maneira efetiva, auxiliando no processo de aquisição do conhecimento dos estudantes.

Em seguida, apresentamos o artigo *Uso de Metodologias Ativas no Ensino de Língua Portuguesa para o Ensino Médio*. Este trabalho investiga como as metodologias ativas têm sido aplicadas como método de ensino e aprendizagem para a disciplina de Língua Portuguesa. Os pesquisadores apontam a relevância das tecnologias digitais no contexto educacional e sua contribuição para o ensino. A pesquisa mostra que o uso de recursos midiáticos contribui, significativamente, para a aprendizagem dos alunos, enriquecendo o processo de ensino e ampliando as possibilidades de aquisição de conteúdos.

Em seguida, temos o artigo *Realidade Mista: possibilidades Pedagógicas na Educação*. Nesta pesquisa, os autores exploram a junção da realidade virtual com a realidade aumentada, conhecida como Realidade Mista (RM), e suas aplicações inovadoras e estimulantes à aprendizagem em sala de aula. O estudo apresenta como a RM pode propiciar aprendizagem significativa para os alunos e professores, tornando o ambiente escolar dinâmico e interativo.



Continuando, trazemos o artigo *Cyberformação - Uma Revisão Bibliográfica*. Esta revisão bibliográfica apresenta a concepção de Cyberformação, uma abordagem de formação docente que reconhece as tecnologias digitais como parte integrante do processo de construção do conhecimento. Com base em teóricos como Martin Heidegger, Janet H. Murray e Seymour Papert, a pesquisa demonstra como essa concepção tem evoluído ao longo dos anos, ampliando horizontes de pesquisa e abrangendo diversas áreas de formação docente.

Em seguida, temos o artigo *Formação Empreendedora como Demanda da Sociedade do Digital: possibilidades a partir do Metaverso Educacional*. Nesta pesquisa, são abordadas questões sobre a formação empreendedora no contexto da sociedade digital. Os autores exploram os desafios e propostas alternativas para mediar a formação empreendedora de forma significativa para os alunos, a partir dos conceitos do metaverso. A pesquisa aponta para a importância de inserir tecnologias digitais que permitam simular atividades e situações-problemas encontradas no mercado atual, preparando os estudantes para os desafios da sociedade digital.

Por fim, apresentamos o artigo *‘Brinquedoteca Virtual’, ‘Sala Betha’ e Laboratórios Virtuais: práticas inovadoras em um Curso de Pedagogia EaD*. Nesta pesquisa, são compartilhadas experiências de práticas inovadoras em um Curso de Licenciatura em Pedagogia na modalidade de Educação a Distância (EaD), envolvendo a criação de uma Brinquedoteca Virtual, experiências imersivas no ensino de Ciências e o uso de Laboratórios Virtuais de prática de Educação Infantil. Os resultados destacam a importância das tecnologias digitais na formação inicial em Pedagogia, enriquecendo o planejamento e a execução de práticas pedagógicas.

Esperamos que esta edição traga novas reflexões e inspirações para os educadores e pesquisadores que buscam explorar as potencialidades das tecnologias digitais no cenário educacional. Agradecemos a todos os autores pela dedicação e ao nosso corpo de revisores pela rigorosa avaliação dos artigos.

Tenham uma ótima leitura!

Prof. Dr. João Batista Bottentuit Junior

Professor Associado III da Universidade Federal do Maranhão - UFMA